

# Préparation à l'examen oral I



→ **Durée** : 5 minutes (environ), en individuel.

Il est nécessaire et important de se présenter 3 à 5 minutes avant son heure de passage.

## → A la maison - à faire avant l'examen:

Pratiquez la lecture des deux textes suivants. Préparer vos idées et vos réponses aux questions au-dessus de chaque texte. Le jour de l'examen, vous tirerez au hasard l'un des deux textes, le lirez et en discuterez brièvement avec votre professeur.

➔ Les fêtes familiales (cf. *Chez Nous* p. 302 ; de « *Pour les Français... à ...cette nuit* »).

➔ Les associations bénévoles (cf. *Chez nous* p. 357 ; de « *Les notions ... à ...les visites médicales.* »).

## → Etapes - le jour de l'examen:

1. Lecture d'une partie du texte tiré.

2. Discussion avec le/la prof autour de quelques questions - **dont une question d'opinion.**

Votre professeur va poser des questions sur les fêtes, les vacances, le volontariat et/ou le bénévolat. Vous ne pourrez pas consulter des notes.

### Questions possibles pour le texte sur « les fêtes familiales » :

> Quelle est, pour vous, la fête la plus importante de l'année ? Qu'est-ce que vous faites ?

> En France, on a droit à 30 jours de congés payés (paid vacation) par an. Les États-Unis sont le seul pays industrialisé au monde où il n'y a pas de loi fédérale qui garantit des congés payés. La moyenne pour le 75% des Américains qui ont des congés payés est de 10 jours par an. A votre avis, comment peut-on expliquer ces différences ? Pensez-vous qu'il faut adopter une loi fédérale aux États-Unis pour garantir des congés payés ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

### Questions possibles pour le texte sur « les associations bénévoles » :

> Est-ce que les Américains font beaucoup de bénévolat ? Dans quels domaines ? Et vous personnellement ?

> En 2016, le taux de participation aux élections présidentielles américaines était de seulement 60 pour cent. À votre avis, quelles sont les raisons de cette différence de participation dans la vie civique des Français et des Américains ? Est-ce que vous votez ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

**IMPORTANT** : Arrivez au moins 5 minutes **AVANT** votre examen. Si vous arrivez en retard, vous ne pourrez pas passer votre examen.

*(IMPORTANT : Arrive at least five minutes **BEFORE** your exam. If you arrive late, you will not be able to take your exam.)*

=>

→ Critères d'évaluation :

- **La prononciation**

La fluidité

Des gestes

Des variations dans l'intonation

Le respect de la prononciation en général, qui permet une bonne compréhension

Les liaisons

- **Bonne correction grammaticale**

(EX : les articles, accords des adjectifs, conjugaison, ...).

La richesse grammaticale (EX : utilisation de temps variés)

Les contractions (de + le = DU / de + les = DES / beaucoup DE/D')

L'utilisation des prépositions courantes

- **Les structures variées :**

Réutilisation des structures vues en classe : la comparaison, les pronoms, la négation, etc.

Les expressions de l'obligation, de la nécessité, de la volonté + **infinitif ou subjonctif**

Etre capable d'exprimer son opinion

- **Le vocabulaire :**

Utilisation d'un vocabulaire adapté au(x) thème(s) développé(s) dans le texte tiré

- **L'organisation :**

Etre capable d'organiser son discours (EX : Utiliser des connecteurs variés)

Récit facile à suivre et bien organisé

Bonne compréhension orale (compréhension des questions du prof et bonne compréhension dans les échanges par exemple)

Etre capable de prendre part à une conversation (plus ou moins facilement, aisance à l'oral, ...)

L'étudiant(e) s'exprime de manière naturelle et peut dire quand il/elle ne comprend pas une question + est capable de clarifier et de développer ses réponses quand le professeur pose une question

Capacité à développer ses réponses

*Pour vous préparer, n'oubliez pas de faire une séance en ligne au **Language Practice Center** (pour réserver votre séance: <https://www2.gwu.edu/~francais/GW-French/LPC/LPC-French.html>) ou d'aller aux heures de bureau de votre professeur !*