

# Préparation à l'examen oral I



→ **Durée** : 5 minutes (environ), en individuel.

Il est nécessaire et important de se présenter 3 à 5 minutes avant son heure de passage.

→ **A la maison - à faire avant l'examen :**

Choisir un texte parmi les textes suivants + préparer vos idées et vos réponses pour les questions données dans le syllabus pour chaque texte.

➔ Les fêtes familiales (cf. *Chez Nous* p. 302 ; de « *Pour les Français... à ... cette nuit* »).

➔ Les associations bénévoles (cf. *Chez nous* p. 357 ; de « *Les notions... à ... les visites médicales.* »).

→ **Etapes** : 1. Lecture d'une partie du texte choisi (une phrase par exemple).  
2. Discussion avec le/la prof autour de quelques questions - **dont une question d'opinion.**

## → Critères d'évaluation :

### - La prononciation

La fluidité.

Des gestes.

Des variations dans l'intonation.

Le respect de la prononciation en général, qui permet une bonne compréhension.  
les liaisons

### - Bonne correction grammaticale

(EX : les articles, accords des adjectifs, conjugaison, ...).

La richesse grammaticale (EX : utilisation de temps variés)

Les contractions (de + le = DU / de + les = DES / beaucoup DE/D').

L'utilisation des prépositions courantes.

### - Les structures variées :

Réutilisation des structures vues en classe :

La comparaison, les pronoms, la négation, etc.

Les expressions de l'obligation, de la nécessité, de la volonté + **infinitif ou subjonctif.**

Etre capable d'exprimer son opinion

### - Le vocabulaire :

Utilisation d'un vocabulaire adapté au(x) thème(s) développés dans le texte choisi.

### - L'organisation :

Etre capable d'organiser son discours (EX : **Utiliser des connecteurs variés**).

Récit facile à suivre et bien organisé.

Bonne compréhension orale (compréhension des questions du prof et bonne compréhension dans les échanges par exemple).

Etre capable de prendre part à une conversation (plus ou moins facilement, aisance à l'oral, ...).

L'étudiant(e) s'exprime de manière naturelle et peut dire quand il/elle ne comprend pas une question + est capable de clarifier et de développer ses réponses quand le professeur pose une question.

Capacité à développer ses réponses.

*Pour vous préparer, n'oubliez pas de faire une séance en ligne au **Language Practice Center** (pour réserver votre séance: <https://www2.gwu.edu/~francais/GW-French/LPC/LPC-French.html>) ou d'aller aux heures de bureau de votre professeur !*