**1. Mettre (« Import ») un mini-quiz déjà créé dans BBd comme un « Test »**

**et**

**2. Créer un « test » (mini-quiz, etc.) dans BBd
et**

**3. Copier un « test » (mini-quiz, etc.) d’une section à une autre**

**et**

**4. Exemple d’un test QCM**

**1. Mettre (« Import ») un mini-quiz dans BBd comme un « Test »**

> Cliquer sur « Course Tools » (menu à gauche vers le bas)

> Cliquer sur « Tests, Surveys, and Pools »

> Cliquer sur “Test” et puis sur « Import Test »

> Cliquer sur « Browse my computer » et puis sur le fichier ‘zip’ du quiz (par exemple : « Pratiquer\_mini-quiz.zip »)

> Cliquer sur Submit

> Aller dans « Assignments » (menu à gauche), cliquer sur « Assessments » et puis sur « Test »

> Sélectionner le quiz et cliquer sur Submit

> Vous serez ensuite dans « **Test Options** »

> Cocher “Show test description to students before the test” (car ce sont vos instructions)

> Ne pas cocher “Show Instructions...” (car c’est uniquement pour la page de l’interro)

>\*\*Ne pas sélectionner « Make available to students » ! Quand vous voulez faire le mini-quiz (normalement 10 minutes avant la fin du cours), ce sera plus facile de dire aux étudiants d’aller dans Assignments (dans un autre onglet (tab) - ils ne doivent pas sortir de Zoom/BBd Collaborate!) et à ce moment-là vous pourrez le rendre visible.

> \*\*Ne pas sélectionner « Multiple Attempts » pour un quiz QCM.

> \*\*Ne pas cocher Force Completion

> Cocher Set Timer, mettre les minutes ET ...deux possibilités:

1. Auto-Submit : OFF (les étudiants verront s'ils dépassent le temps prévu, mais ils pourront toujours soumettre le quiz.)

2. Auto-Submit : ON (\*\*ATTENTION : Dans ce cas, il faudra signaler aux étudiants (et le leur rappeler) que le temps sera limité !)

> Ne pas choisir de date ou de « Due date » si vous allez vous-même rendre visible le test le jour prévu.

> Self-Assessement Options : Désélectionner « Include this test in Grade Center Calculations”

(Vous mettrez vous-même leurs notes dans la colonne approprié dans le Grade Center.)

> Show Test Results and Feedback: Désélectionner tout!

\*\*Il ne faut pas qu’un étudiant voie un score par question ou les corrections après avoir terminé car il y a le risque qu’il communique avec ses camarades qui n’auront pas encore terminé le test.

> Il ne devrait pas être nécessaire de modifier d’autres parties

> Submit
> A refaire pour toutes les sections

> Le jour du mini-quiz quand tout le monde est prêt, il suffira d’aller dans Assignment, de cliquer sur le « v » à droite du nom du mini-quiz et de choisir « Make Available ».

**2. Créer un  "test" (mini-quiz, etc)**

> Cliquer sur Assignments, Assessments et choisir « Test »

> Create a New Test

> Name du test

> Description : à mettre ici, en français et en anglais svp pour au moins le premier test/quiz, les INSTRUCTIONS

> Instructions : à mettre ici « Défilez pour voir les questions ! » / *(Scroll down to see the questions !)* [- car quand ils commencent l’interro les questions sont cachées par la case « Submit » !]

> Submit

Vous verrez ensuite la page pour créer les questions.

> Create Question

> Pour cet exemple, choisir « Multiple Choice »

> Question title : \*\*Normalement, les questions seront présentées aux étudiants au hasard et numérotées automatiquement, donc ne pas mettre de numéro ici.

> Question Text : Mettre la question ou, si elle n’est pas nécessaire, qqch comme « - ».

\*\*SUGGESTION : pour ce qui aurait été des blancs à remplir pour un test sur papier, vous pouvez (à la place d’une question) mettre simplement 4 ou 6 phrases possibles comme réponses (pour un test où il faut « Choisir la bonne phrase ». Voir l’exemple ci-dessous. Dans ce cas, il suffit de mettre « - » pour « Question Text ».

> Answer numbering / orientation / Partial credit : ne pas modifier

>\*\*Show Answers in Random Order: sélectionner !

> Number of Answers : selon vos activités

> Answer 1: \*\*Mettre ici la bonne réponse

> Answer 2-4, etc. : Mettre ici les mauvaises réponses

> Feedback et le reste du formulaire : pas nécessaire pour des tests

> Submit

Vous reviendrez à la page pour créer les questions où vous pourrez ajouter les autres questions (« Create Question » chaque fois).

NOTEZ : BBd met automatiquement 10 points pour chaque question. Si vous aurez plus ou moins de dix questions, il faudra modifier manuellement les points (dans la case pour chaque question à droite)

> Quand vous avez créé toutes les questions, cliquer sur « OK » en bas à droite

Vous verrez maintenant la page « Add Test »

> Choisir votre test dans « Add an Existing Test »

> Submit

**Vous verrez ensuite la page « Test Options »**

> Cocher “Show test description to students before the test” (car ce sont vos instructions)
> Ne pas cocher “Show Instructions...” (car c’est uniquement pour la page de l’interro)

>\*\*Ne pas sélectionner « Make available to students » ! Pour des mini-quiz, ce sera plus facile de commencer votre cours dans Zoom/BBd Collaborate et, quand vous voulez faire le quiz, dire aux étudiants d’aller dans Assignments (dans un autre onglet (tab) - ils ne doivent pas sortir de Zoom/BBd Collaborate!) et à ce moment-là vous pourrez le rendre visible.

> \*\*Ne pas sélectionner « Multiple Attempts » pour un quiz QCM.

> \*\*Ne pas cocher Force Completion

> Cocher Set Timer, mettre 6 minutes (50 pour une interro) ET Auto-Submit : ON

\*\*ATTENTION : Il faudra signaler aux étudiants (et le leur rappeler) que le temps sera limité !

> Ne pas choisir de date ou de « Due date » si vous allez vous-même rendre visible le test le jour prévu.

> Self-Assessement Options : Désélectionner « Include this test in Grade Center Calculations”
(Vous mettrez vous-même leurs notes dans la colonne approprié dans le Grade Center.)

> Show Test Results and Feedback: Désélectionner tout!

\*\*Il ne faut pas qu’un étudiant voie un score par question ou les corrections après avoir terminé car il y a le risque qu’il communique avec ses camarades qui n’auront pas encore terminé le test.

> Il ne devrait pas être nécessaire de modifier d’autres parties

> Submit

Le test apparaîtra dans Assignments.

Pour faire d’ultérieures modifications, et/ou pour rendre visible le test au moment voulu, cliquer sur le « V » à droite du nom du test.

Les scores apparaîtront automatiquement dans le Grade Center (dans une colonne complétement à droite) , mais le prof devra les retaper dans la colonne appropriée.

**3. Copier un « test » (mini-quiz, etc.) d’une section à une autre**

> BBd, puis Course Tools (vers le bas du menu à gauche), puis « Test, Surveys and Pools »

> Tests

> Cliquer sur le « v » à côté du test à transférer et choisir « Export to Local Computer »

> Un fichier zip sera sauvegardé sur votre ordinateur (probablement au nom comme « Test\_ExportFile\_12345\_202001\_ Quiz 6.zip »

> Aller dans l’autre section, BBd, Course Tools, « Test, Surveys and Pools »

> Tests

> Cliquer sur Import Test

> Browse my computer pour trouver le fichier zip, puis Submit

> Cliquer sur OK en bas à droite

> Aller dans Assignments

> Sous « Assessements », choisir « Tests »

> Adding Existing Test : choisir le text (fichier zip que vous avez mis tout à l’heure avec ‘Import Test’), Submit

> Suivez les instructions pour « Vous verrez ensuite la page ‘Test Options’ » ci-dessus

**4. EXEMPLE de mini-quiz à trous transformé en test QCM dans BBd :**

**Ancienne version écrite :**

Conjuguez le verbe selon le contexte.

1. Demain, nous \_\_\_ (aller) à la bibliothèque.

Choisissez le verbe approprié et conjuguez-le selon le contexte.

2. L’été prochain, mon ami \_\_\_ (devoir / venir) chez moi.

= = =

**Version « test » dans BBd » :**
Choisissez la bonne phrase. Attention: Vous avez exactement 6 minutes!
*(Choose the correct sentence. Note: You have exactly six minutes.)*
QUESTION 1
-
Demain, nous étudiererons à la bibliothèque.
Demain, nous vadrons à la bibliothèque.
Demain, nous irions à la bibliothèque.
Demain, nous allerons à la bibliothèque.
Demain, nous étudierons à la bibliothèque.
Demain, nous étudrions à la bibliothèque.

10 points

QUESTION 2
-
L’été prochain, mon ami vendra chez moi.
L’été prochain, mon ami doivvra chez moi.
L’été prochain, mon ami devra chez moi.
L’été prochain, mon ami venira chez moi.
L’été prochain, mon ami deverra chez moi.
L’été prochain, mon ami viendra chez moi.

ETC...
= = =